

Comment agir auprès du jeune qui commet de la violence ou de l'intimidation en lien avec le poids ?

Lorsqu'on est témoin d'une telle situation, il faut faire cesser immédiatement le comportement. Le jeune doit comprendre que ce type de comportement perturbateur n'est pas accepté. Ensuite, on favorise une intervention permettant d'accompagner le jeune :

1

En adoptant des attitudes favorables

Même si on est en désaccord avec le geste et que ce dernier nous fait vivre de la colère, **il faut éviter d'adopter une posture coercitive.**

Il faut se rappeler que le jeune n'a pas toujours l'intention de blesser l'autre quand il agit de la sorte.

Une posture de soutien où l'on démontre une écoute active permet d'aider le jeune à se comprendre et à prendre conscience des conséquences négatives du geste qu'il a posé. Il y a alors beaucoup plus de chances que le comportement ne se reproduise plus.

2

En s'intéressant à sa perspective

Quelle était la fonction du comportement ?

Par exemple, si la fonction était de faire rire ses ami.e.s, on doit inviter le jeune à trouver une autre façon plus adaptée de répondre à ses besoins :
« *Plutôt que de dire cela, qu'est-ce que tu aurais pu faire pour combler ton besoin de faire rire tes ami.e.s ?* »

Quels sont les préjugés et les croyances qui expliquent ce geste ?

« *Quelle est ta perception de ton ta camarade ? As-tu un avis sur son format corporel ? Pourquoi ?* »

Une fois les idées préconçues décelées, on peut amener le jeune à les mettre en doute.

A-t-il réellement conscience des répercussions possibles de son comportement ?

« *Qu'est-ce que tu penses que ça lui faire vivre quand tu lui dis ça ?* »

Cela peut l'amener à prendre conscience qu'il a blessé l'autre. Il pourrait alors ressentir de l'empathie et vouloir modifier son comportement.

3

En l'informant

Des répercussions de son geste sur le jeune ayant subi la situation :

- Peuvent nuire à sa réussite scolaire, à son estime de soi, à la relation qu'il entretient avec son corps, la nourriture et l'activité physique et peuvent lui faire ressentir des symptômes dépressifs ou de l'anxiété.

Des conséquences de son comportement sur le groupe :

- Peuvent nuire au déroulement des activités, au climat de la classe et au sentiment de sécurité des autres élèves.
- Peuvent amener les témoins à sentir que leur format corporel est inadéquat et à vouloir le modifier.

On doit aussi l'informer de ce qui sera fait auprès des différentes personnes concernées ainsi que du suivi qui sera offert. Pour ce faire, on doit mettre le jeune à contribution afin qu'il puisse répondre à ses besoins dans de futures situations tout en respectant les autres.

Une initiative de

équilibre

ENSEMBLE
CONTRE
l'intimidation

Avec la participation financière de :

Québec

CLIQUEZ ICI
pour découvrir
la capsule vidéo
sur le sujet